

Formation à distance : Réussir le BTS OL en

Depuis 4 ans déjà, seul le Greta Geps du Lycée Fresnel de Paris propose de préparer les épreuves du BTS OL grâce à l'internet. On compte à ce jour 59 bénéficiaires de cet enseignement. Les candidats résident en France métropolitaine, Guadeloupe, Polynésie, Nouvelle Calédonie ou Grande Bretagne et étudient en ligne, avec quelques regroupements pédagogiques sur Paris. Bilan sur cet apprentissage délocalisé, encore peu usité mais particulièrement adapté aux candidats motivés et autonomes.

Pour ceux et celles qui ne sont pas disponibles à plein temps pour se former ou qui habitent loin de Paris ou de tout centre de formation, le Centre de Ressources en Optique Lunetterie (CROL) propose un parcours individuel de formation via une plateforme internet : Inventice (lire BV 121, mars 2005, p72). Cet outil, qui offre un accès sur mesure au BTS OL, est disponible pour les candidats ayant échoué au BTS et qui doivent revalider certaines épreuves, aux professionnels en activité qui sont engagés dans une VAE*, et, de plus en plus fréquemment, à ceux qui souhaitent se reconverter dans l'optique, sous réserve qu'ils possèdent un diplôme bac+2 minimum, avec un niveau scientifique correspondant à une Terminale S et qu'ils aient déjà pris des initiatives pour démarcher des opticiens pour les épreuves pratiques. Tous ces candidats s'engagent sur un parcours de formation de 600 heures minimum.

1^{er} bilan quantitatif sur 4 ans :

- La moyenne d'âge des postulants est de 33 ans (de 23 à 50 ans), cependant ceux qui sont en processus de répréparation sont globalement plus jeunes (23 à 32 ans).
- Sur 59 candidats, on compte 32 femmes (54%) et 27 hommes (46%).

1^{er} bilan qualitatif :

Les aspects les plus appréciés sont : la qualité des contenus de la formation même s'ils ne sont pas

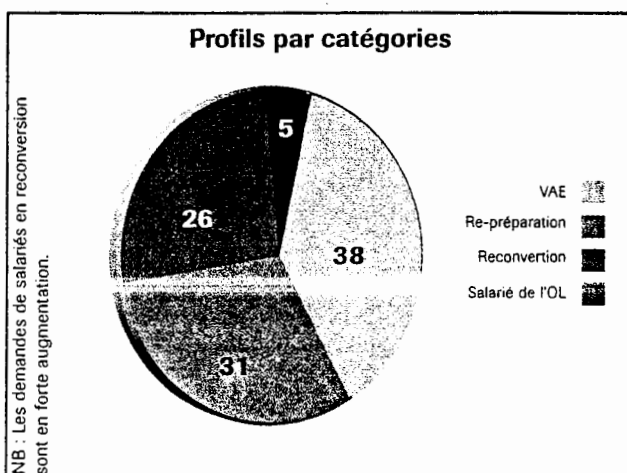
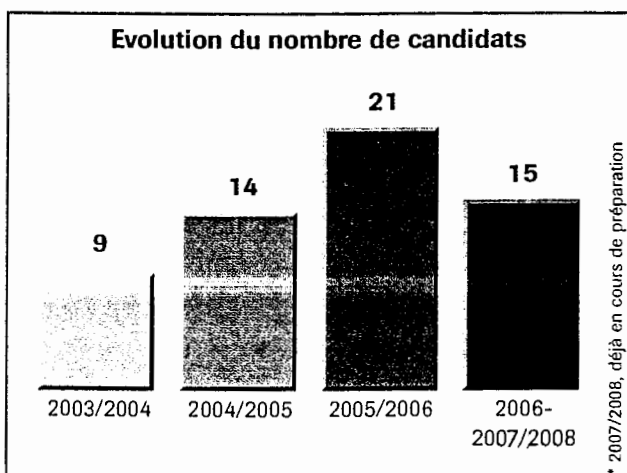
interactifs, la qualité du tutorat, les regroupements pédagogiques, les bonnes relations avec l'ensemble de l'équipe pédagogique et la simplicité de la navigation sur la plate-forme Inventice.

Afin d'améliorer encore la qualité de l'enseignement, les apprenants ont demandé un regroupement pédagogique tous les 2 mois, plutôt que chaque trimestre et de nouveaux modules en ETSO** par exemple. Des modules vidéo sont également en préparation. Au niveau national en 2005, le taux de réussite au BTS OL en formation initiale a été de 65%. Le taux de réussite via le CROL de 33% (avec un taux d'abandon de 8% en cours de formation) montre bien qu'il n'est pas aisé de poursuivre des études en parallèle d'une vie professionnelle. Mais cela reste néanmoins tout à fait accessible, sous réserve d'une très forte motivation, d'une bonne capacité à travailler en autonomie et d'un bon niveau scientifique. Il faut posséder un ordinateur relié à une connexion internet haut débit, utiliser une messagerie et télécharger des fichiers.

Et quelle satisfaction, quand titulaire d'un BEP et de quelques années d'expérience, on parvient à décrocher son BTS OL. ▣

* VAE : Validation des Acquis de l'Expérience.

** ETSO : Etude Technique du Système d'Optique



e-learning



“Je travaille à mon rythme”

Capucine, 28 ans, L'Île Rousse (2B)

Habitant en Corse, loin de tout centre de formation, l'apprentissage par internet s'est imposé comme la seule solution. Diplômée Bac+5 en comptabilité, j'ai fait appel au CROL suite à une décision de réorientation professionnelle.

➤ Ses +

Avec cette formation je travaille à mon rythme. Sur chaque matière, un tuteur suit son apprenant et tout l'aspect scolaire est évité. Les questions lui sont posées par mail. Les cours, très bien faits, permettent la compréhension de notions assez difficiles.

➤ Ses -

Il manque une matière, l'ETSO. Je n'ai pas préparé cette épreuve et cela va me pénaliser à l'examen. On manque aussi de préparation à l'épreuve pratique de réalisation d'équipements.

Ses conseils

Prendre le temps d'étudier les dossiers qui sont d'excellente qualité et faire l'ensemble des exercices proposés. Si possible, travailler à mi temps, sinon préparer le BTS sur 3 ans.



“Une impression de cours particuliers”

Sonia, 28 ans, diplôme de monteur-vendeur, Bobigny (93)

Je ne travaille pas en ce moment et me consacre entièrement à ma formation. L'apprentissage à distance permet une meilleure organisation du temps de travail et un échange beaucoup plus soutenu avec le référent. Le regroupement est un élément essentiel pour garder le contact avec la structure et surtout ne pas se sentir seul. Internet a motivé mon choix car on est connecté à une plateforme et un échange existe à partir de là.

➤ Ses +

Une assimilation beaucoup plus aisée des cours et des exercices avec un soutien des professeurs. Une impression de cours particuliers.

➤ Ses -

Les difficultés de ce type de formation tiennent dans l'isolement et le manque de communication permanente avec le groupe. On peut avoir des périodes de découragement.

Ses conseils

Suivre cette formation seulement si vous êtes très motivé et pas frileux vis-à-vis de l'outil informatique et d'Internet.

Pour en savoir plus...

www.gretageps.com

Sandrine Wipond - 01 53 69 62 82

<http://daico.scdla.ac-paris.fr>